

Mokinių ir mokytojų apklausa pradedant vykdyti ERASMUS+KA2 projektą EQUALLY UNIQUE, EQUALLY DIFFERENT! Kopija

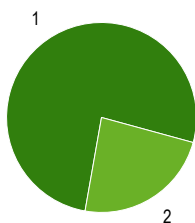
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-12-08
Naudotas klausimynas:	Mokinių ir mokytojų apklausa pradedant vykdyti ERASMUS+KA2 projektą EQUALLY UNIQUE, EQUALLY DIFFERENT! Kopija
Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	76
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	76
Visiškai atsakyti klausimynai	67
Grįžusių klausimynų kvota	88,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	89,5%

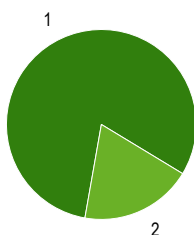
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

2 - Žinau apie mokykloje pradėtą vykdyti 2019-2021 metais Erasmus+KA2 daugiašalės mokyklų partnerystės projektą EQUALLY UNIQUE, EQUALLY DIFFERENT!



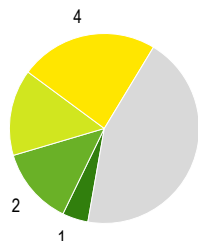
1 Taip	76%	52
2 Ne	24%	16
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

4 - Ar žinote, kad projekto veiklos susiję su partnerių kultūriniu paveldu (aplinka, žaidimai, sportas, muzika, gastronomija ir kt.)?



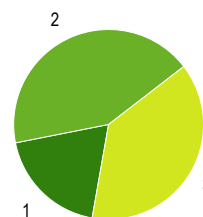
1 Taip	81%	55
2 Ne	19%	13
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

8 - Dalyvauju ar dalyvausiu šiose projekto veiklose (atsakykite, jei į ankstesnį klausimą atsakėte „Taip“).



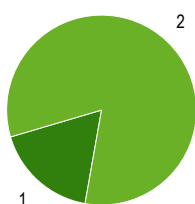
1 Rengiau projekto paraišką	4%	3
2 Esu projekto darbo grupės narys	13%	9
3 Dalyvauju projekto veiklose kartu su klase	15%	10
4 Dalyvauju mokyklos veiklose kartu su visa mokykla	24%	16
5 Kita	44%	30
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

10 - Mano informacinių technologijų įgūdžiai:



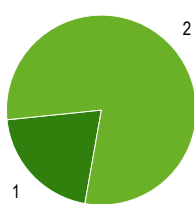
1 patenkinami	19%	13
2 geri	43%	29
3 puikūs	38%	26
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

13 - Jei esate mokytojas, atsakykite, ar esate susipažinęs su Ispanijos, Italijos, Rumunijos švietimo sistemomis ir ugdymo metodika



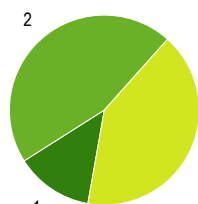
1 Taip	18%	12
2 Ne	82%	56
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

14 - Jei esate mokytojas, atsakykite, ar esate susipažinęs su inkluzinio ugdymo vertybėmis ir strategijomis



1 Taip	21%	14
2 Ne	79%	54
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

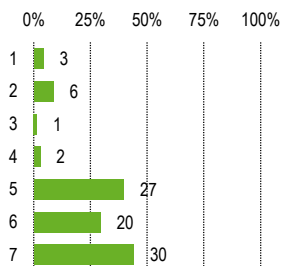
15 - Jei esate mokytojas, atsakykite, ar taikote inkluzinio ugdymo metodus



1 Taip	13%	9
2 Ne	46%	31
3 Nežinau	41%	28
Pateikti atsakymai (PA)		
68		

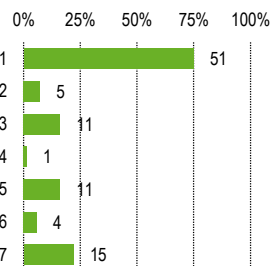
Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

1 - Esu dalyvavęs Erasmus+ projektų veiklose ankstesniais metais



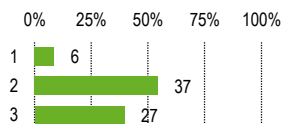
1	Dalyvavau kelionėje ir veiklose Italijoje	4%
2	Dalyvavau kelionėje ir veiklose Ispanijoje	9%
3	Dalyvavau kelionėje ir veiklose Rumunijoje	1%
4	Mano šeima apgyvendino tarptautinio projekto Erasmus+ dalyvius vizito Lietuvoje metu	3%
5	Dalyvavau projekto veiklose mokykloje	40%
6	Dalyvavau projekto veiklose klasėje	29%
7	Kita	44%
Pateikti atsakymai (PA)		68

3 - Apie projektą sužinojau iš (atsakykite, jei į ankstesnį klausimą atsakėte „Taip“):



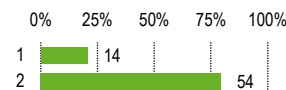
1	Mokytojų	75%
2	Mokinių	7%
3	Informacijos mokyklos stenduose	16%
4	Informacijos seniūnijos stenduose	1%
5	Straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje	16%
6	Straipsnių rajoninėje spaudoje	6%
7	Kitur	22%
Pateikti atsakymai (PA)		68

5 - Žinau apie Ispanijos, Italijos, Rumunijos kultūrą, tradicijas, papročius, gyvenimo būdą



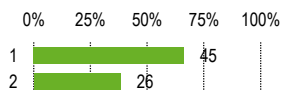
1	Daug	9%
2	Šiek tiek	54%
3	Mažai	40%
Pateikti atsakymai (PA)		68

6 - Moku bent vieną tradicinę Ispanijos, Italijos, Rumunijos žaidimą ar dainą



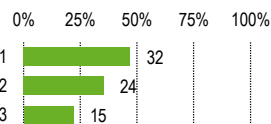
1	Taip	21%
2	Ne	79%
Pateikti atsakymai (PA)		68

7 - Dalyvauju ar dalyvausiu projekto veiklose:



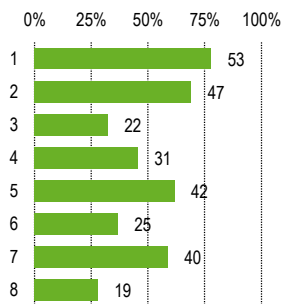
1	Taip	66%
2	Ne	38%
Pateikti atsakymai (PA)		68

9 - Mano anglų k. įgūdžiai:



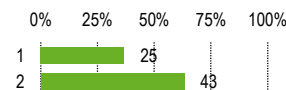
1	patenkinami	47%
2	geri	35%
3	puikūs	22%
Pateikti atsakymai (PA)		68

11 - Man svarbios šios vertybės



1	Bendradarbiavimas	78%
2	Tolerancija	69%
3	Tarptautiškumas	32%
4	Atvirumas	46%
5	Pagarba	62%
6	Iniciatyvumas	37%
7	Aktyvumas	59%
8	Kita	28%
Pateikti atsakymai (PA)		68

12 - Pažymėkite, kas Jūs esate:



1	mokytojas	37%
2	mokinys	63%
Pateikti atsakymai (PA)		68

Atsakymai į atvirus klausimus

16 - Pastabos, pasiūlymai dėl projekto vykdymo – Kokių pastabų, pasiūlymų turite dėl projekto vykdymo?

[Šį klausimą atsakė 24 iš 68 respondentų]

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

-

Atsakymas 3

-

Atsakymas 4

Daugiau viešos informacijos ne tik Fpuslapyje, bet ir mokykloje.

Atsakymas 5

ish kir mon zinhuoti

Atsakymas 6

jokių

Atsakymas 7

jus blogi

Atsakymas 8

jus lopai

Atsakymas 9

KAS VYKSTA?

Atsakymas 10

Labai šaunu, kad yra galimybė dalyvauti tarptautiniame projekte.

Atsakymas 11

ne

Atsakymas 12

neturiu

Atsakymas 13

neturiu

Atsakymas 14

NETURIU

Atsakymas 15

neturiu pastabu

Atsakymas 16

neturiu sorry

Atsakymas 17

nežinau

Atsakymas 18

niekas

Atsakymas 19

nieko

Atsakymas 20

niekoooooooo

Atsakymas 21

Norėčiau dalyvauti projektinėje veikloje

Atsakymas 22

Projektas puikus, skatinantis toleranciją, bendruomeniškumą, bendradarbiavimą. Plečia akiratį.

Atsakymas 23

Projektas yra įdomus, vertingas. Yra galimybė susipažinti su šių šalių istorija, kultūra, švietimo sistema. Ačiū organizatoriams!

Atsakymas 24

Puiku, kad mokyklos mokiniai gali dalyvauti projekte

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>